

厦门华夏学院教务处文件

华夏教务〔2020〕48号

厦门华夏学院 2020 年青年教师教学竞赛暨福建省高校青年教师教学竞赛选拔赛方案

各二级学院（部）：

为进一步提高青年教师思想政治素质和教育教学能力水平，建设一支高素质专业化创新型教师队伍，备战 2020 年福建省高校青年教师教学竞赛，学校决定开展 2020 年青年教师教学竞赛暨福建省高校青年教师教学竞赛选拔赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛学科

竞赛学科设高校思想政治教育课、人文社会学科、自然科学基础学科、自然科学应用学科等 4 个组别，参赛教师根据课程性质自主选择。组别设置具体内容如下：

第一组为高校思想政治课专项（含马克思主义基本原理，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论，习近平新时代中国特色社会主义思想，中国近现代史纲要，思想道德修养与法律基础，形势政治课）。

第二组为人文社会学科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）。

第三组为自然科学基础学科（含 07 理学）。

第四组为自然科学应用学科（含 08 工学，09 农学，10 医学）。

二、参加对象和限额

（一）本届教学竞赛的参加对象暂定为 1981 年 8 月 31 日后出生的青年教师。已获上届全省高校青年教师教学竞赛一等奖的选手原则上不得参加本届青年教师教学竞赛。如发现年龄、学分等不符合参赛条件的选手，一经核实，取消比赛成绩。

（二）各教学教辅单位的参赛限额如下：

学 院	名 额（人）	组 别
商务与管理学院	3	人文社会学科
信息与智能机电学院	2	自然科学基础学科/自然科学应用学科
环境与公共健康学院	2	自然科学基础学科/自然科学应用学科
人文学院	2	人文社会学科
思政政治理论教学部	2	思想政治教育课/人文社会学科
通识教育中心	1	人文社会学科/自然科学基础学科/自然科学应用学科
体育教学部	1	人文社会学科

三、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计（教案）、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为 15 分、80 分、5 分。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。

1. 参赛课程 10 个学时的教学设计方案（1 个学时对应 1 个教学设计方案）。主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进行打分。

2. 参赛课程 10 个学时相对应的 10 个课堂教学节段的 PPT。教学节段指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟，用普通话授课或英语教学。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 2-3 分钟内口述本讲课节段的教学反思并提交书面材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

（四）计分方法

教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分标准详见附件 1。各评委的累积分，除以评委人数为选手本环节得

分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手三个环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

（五）竞赛材料

1. 封面（按以下格式排版）

第一行：青年教师教学竞赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称，例如遗传学（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如高校思想政治教育课组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

2. 教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

3. 教学设计

10 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

4. 教学节段 PPT

与 10 个学时教学设计方案相对应的 10 个教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。

5. 教学节段 PPT 的目录

10 个教学节段 PPT 的目录（目录范例见附件 3）。

除封面外，其它材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

（六）竞赛流程

1. 参赛教师在比赛前须准备同一参赛课程 10 个完整教学设计（教案）、与之相对应 10 个课堂教学节段（20 分钟的课堂教学演示）的 PPT 和教学反思材料。

2. 所有参赛教师在开始比赛前抽签确定参赛顺序及教学片段。

3. 课堂教学竞赛结束后，用 2-3 分钟进行教学反思；

4. 评委根据参赛教师的教学设计、课堂教学和教学反思逐一评分，具体评分标准详见附件 1。

四、奖项设置

按参赛选手总数和每位参赛教师最后得分从高到低确定 10% 的比例为一等奖、20% 的比例为二等奖、30% 的比例为三等奖、40% 的比例为优秀奖（三等奖以上颁发奖状和奖金，优秀奖颁发奖状）。根据比赛结果推荐成绩最高的选手参加福建省高校青年教师教学竞赛，每组最多推荐 1 名，推荐总人数不超过 3 人。

五、竞赛时间和地点安排

（一）校内比赛时间暂定于 2020 年 9 月 8 日。具体时间和地点将另行通知。

(二) 福建省高校青年教师竞赛具体时间和地点另行通知。

六、提交材料要求

请各学院（部）于 2020 年 7 月 20 日前将青年教师教学竞赛参赛人员汇总表（附件 4）电子版提交教务处。其他材料提交时间和方式将另行通知。

本通知未尽事宜，将以补充通知的形式予以明确。如有疑问请联系：教务处陈海泳；联系电话：6276213；邮箱：chenhy@hxxxy.edu.cn；地址：齐礼楼 817 室。

附件：

1. 厦门华夏学院青年教师教学竞赛评分表
2. 教学大纲和教学设计表
3. 教学节段目录（范例）
4. 厦门华夏学院青年教师教学竞赛参赛人员汇总表

厦门华夏学院 教务处

2020 年 7 月 7 日

