**―― 学年第 学期**

**《 》课程期末考试学生试卷质量分析表**

学院/部 年级\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业 班级

试卷代码：□A卷 □B卷 考核方式： □闭卷 □开卷

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 试卷  成绩  分析 | | 应考人数： | | 实考人数： | | 平均分： | 最高分： | 最低分： |
| 优（90－100） | | 良（80－89） | | 中（70－79） | 及格（60－69） | 不及格<59 |
| 人 | | 人 | | 人 | 人 | 人 |
| 比例 % | | 比例 % | | 比例 % | 比例 % | 比例 % |
| 答  题  情况  分  析 | 试卷数量分析 | 1.试题覆盖量：是否覆盖所有章、节  2.重点章节所占分值:恰当/偏多  3.试题总量:偏多/适中/偏少  4.实际考试所用时间:大多数学生在规定时间内完成/多数学生完不成/多数学生只用了(1/3、1/4、2/3)的时间。 | | | | | | |
| 试卷质量分析 | 难度评价 | 总体难度评价:易/较易/适中/偏难/难 | | | | | |
| 典型试题分析 | 1.学生普遍回答正确的主要是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_型的试题,主要原因有:  A.试题本身较易B.学生理解较好C.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.错误较多的试题,主要是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_型的试题。主要原因有:  A.试题本身较难B.学生对基本知识、理论的理解掌握有缺误  C.学生分析、评价的能力较差D.教学过程有疏忽E.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 课程  教  学  质  量  自我评价 | （课程考核中反馈的教学中存在的经验、问题、改进措施等） | | | | | | | |
| 任课教师（签名）：  年 月 日 | | | | | 系主任（签名）：  年 月 日 | | | |
| 学院分管领导（签名）： 年 月 日 | | | | | | | | |